

Kinderen met hersenletsel

Wees alert op uiterlijk niet zichtbare beperkingen



Jenny Palm – December 2013

Hersenletsel bij kinderen

- Vanaf de geboorte of vlak daarna aanwezig (pre, peri of postnataal): aanlegstoornissen, vroege bloedingen, zuurstoftekort. Ook hier vaak geen helderheid en veel gebrek aan kennis.
- Vanaf een half jaar tot een jaar na de geboorte niet aangeboren hersenletsel (NAH): soms grote helderheid, vaak niet.
- Beter te spreken van hersenletsel ontstaan op de leeftijd van ...

Ziektebeelden NAH bij kinderen

(1 tot 25 jaar)

- Traumatisch hersenletsel
Alleen die kinderen die in het ziekenhuis komen:
ongeveer 1300 per jaar
- Niet traumatisch hersenletsel
CVA, hersentumor, bijna verdrinking of cerebrale
infectie (encephalitis/meningitis)

Gevolgen van NAH op jonge leeftijd:

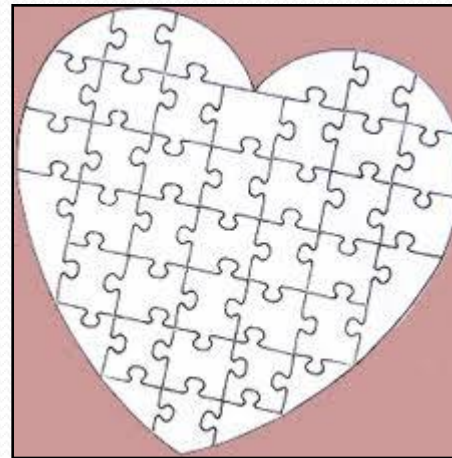
- Gevolgen zijn levenslang
- Restloos herstel komt nauwelijks voor
- Problemen op motoriek, somatiek, cognitie en psychosociaal functioneren (gedrag)
- Ervaringsachterstand
- Plasticiteit is er wel, maar wordt ook overschat

Veel niet onderkende problematiek:

- Alleen die kinderen bij wie ernstige uiterlijk zichtbare handicaps zijn komen op revalidatie centra en mytylscholen
- Grootste gedeelte van de kinderen blijft thuis, een deel van hen wordt niet eens door huisarts gezien
- Kinderen proberen oude schoolcarrière weer op te pakken, faalervaringen
- Expertise ‘incompleet, versnipperd en onevenwichtig verspreid over het land’ (NIZW, 2004)
- Stuurgroep Hersenletsel en Jeugd (2011) tbv de bewustwording nationaal van de herkenning en erkenning van de gevolgen van NAH bij kinderen en jongeren
- Vanaf 2012 overal bezuinigingen, jeugdhulpverlening per 1 januari 2015 naar de gemeente (WMO)

Wat praktijk Hulp bij Hersenletsel doet:

Stap 1: Puzzelen!



Stap 1: Puzzelen/in kaart brengen

- Goed luisteren naar het verhaal van de ouders en het kind
- Medische gegevens opvragen en bestuderen
- Testgegevens opvragen, interpreteren en eventueel opnieuw afnemen van NPO
- Geïntegreerde rapportage van deze gegevens maken
- Aan ouders – en indien mogelijk – aan jongere voorleggen of dit het juiste basisverhaal is.

Wat praktijk Hulp bij Hersenletsel doet:

Stap 2: Psychoeducatie!



Stap 2: Psychoeducatie

- Uitleg ziektebeeld algemeen
- Uitleg specifieke situatie, zodat ouders en kind woorden krijgen om er over te kunnen praten
- Helpen met spreekbeurt of opstel, zodat het kind er op school over kan praten
- Uitleg complexiteit van de complexe opvoedings situatie
- Uitleg indien gewenst aan de school
- Bijeenkomst met het kind, ouders en indien mogelijk en gewenst broertjes en zusjes en/of vriendjes

Wat praktijk Hulp bij Hersenletsel doet:

Stap 3: Empowerment!



Stap 3: Empowerment

- Neuropsychologische/orthodidactische ondersteuning op onderdelen
- Positiebepaling voor ouders en kind (voor jezelf durven opkomen)
- Bijgestelde toekomstverwachting in perspectief helpen zetten.

Conclusie

- Wees altijd alert op uiterlijk niet zichtbare gevolgen van hersenletsel
- Soms is hersenletsel expliciet, maar soms 'verborgen'
- Cluster van problemen: Gevolgen van hersenletsel + ervaringsachterstand + opvoedingsproblematiek
- Het hele systeem wordt getroffen
- Neuro-orthopedagogische deskundigheid is gewenst

Heeft u nog vragen?